SCUOLA INFANZIA

"ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO GIOVANNI MERLINI"

CHI SIAMO

La Scuola “Giovanni Merlini” è una scuola paritaria aperta, moderna, dinamica che, secondo un progetto unitario fondato su valori e riferimenti culturali condivisi con le famiglie, ospita, in contesti specifici, la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la secondaria di primo grado.

La scuola dell’infanzia accoglie in aule spaziose, ricche di arredi e giochi stimolanti, bambini dai tre ai sei anni con l’intento di garantirne il benessere, la serenità, lo sviluppo armonico.

A tal fine le maestre seguono il progetto didattico elaborato nelle sue linee generali in sinergia con gli altri docenti dell’istituto scolastico, adattandolo nei metodi e nei contenuti alla specificità dei bambini: da una parte li stimolano nel gioco a misurarsi con diverse realtà, a scoprire situazioni nuove, a sperimentare come esprimere sentimenti e sensazioni nei diversi linguaggi, dall’altra, mentre risvegliano curiosità e interessi conoscitivi, sono attente ai tempi e alle reazioni di ogni piccolo allievo. L’azione educativa è volta a tutelare ciascun bambino nel suo personale percorso di crescita affettiva, culturale, sociale, nelle sue relazioni con i coetanei, con i compagni più grandi, con gli adulti della scuola, con gli esterni.

La Scuola dell’infanzia “Giovanni Merlini” è ubicata in via Giovanni Merlini, una zona centrale, facilmente raggiungibile da ogni punto di Viterbo.

FINALITÁ

Nella Scuola dell'infanzia "Giovanni Merlini" in ciascun ciclo le maestre lavorano in modo attento e puntuale perché ciascun bambino possa crescere nei tempi e nelle modalità sue proprie, sviluppando armoniosamente capacità, attitudini e interessi in un ambiente protetto, personalizzato e sereno secondo le finalità ampiamente declinate nelle Indicazioni Nazionali.

In particolare l'azione didattica sarà volta a favorire negli spazi e nei tempi della giornata educativa:

- Lo sviluppo dell'identità
- La conquista dell'autonomia
- Lo sviluppo delle diverse competenze
- Lo sviluppo del senso di cittadinanza

L'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculo è articolato in campi d'esperienza che mettono al centro l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi. Esplorando, giocando, curiosando i bambini sperimenteranno immagini, sensazioni, parole, suoni, realtà nuove che le insegnanti, tenendo conto dei bisogni specifici di ciascuno, sottolineeranno e "rilanceranno" perché i bambini possano "amplificare" la loro esperienza di:

- Il sé e l'altro Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- Figure e numeri
- La realtà, il mondo

Le maestre lavorano sempre con gruppi eterogenei, con attività diversificate per fasce di età offrendo un'attenzione individualizzata al processo di crescita e apprendimento di ogni singolo bambino.

Alcuni progetti nel campo dell'educazione all'uso dei diversi linguaggi, verbali e non, qualificano il curricolo

Progetto lingue, educazione al plurilinguismo

La Scuola propone occasioni di uso della lingua inglese e della lingua spagnola affidandone l'insegnamento a docenti madrelingua che attraverso giochi, semplici filastrocche e canti ampliano l'orizzonte linguistico dei bambini abituandoli già dai 3 anni alla scoperta di altri modi di esprimersi, alla conoscenza di altre lingue, all'interazione plurilingue.

La conoscenza di queste due lingue, le più parlate nel mondo, apre i bambini ad altri contesti culturali e li aiuta a sviluppare i primi strumenti utili per una cittadinanza attiva da esercitare anche oltre i confini del quotidiano

PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA

Le attività motorie sollecitano, sviluppano e mettono alla prova le abilità dell'essere, del fare e del conoscere.

Attraverso il movimento libero o guidato, il bambino sperimenta, apprende o perfeziona schemi posturali e motori, inizia a scoprire e condividere regole, le applica in giochi individuali e di gruppo, usa piccoli attrezzi adattandoli alle diverse situazioni ambientali.

PROGETTO MUSICA

L'educazione musicale migliora l'espressione corporea, il coordinamento psicomotorio e il linguaggio, accresce la creatività e aumenta lo sviluppo affettivo, emotivo e la socializzazione attraverso attività di gruppo che prevedono l'utilizzo di semplici strumenti musicali

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

La Scuola si impegna a rispettare i diritti di tutti i bambini. Ogni bambino vive in un diverso contesto e la sua unicità è al centro delle proposte educativo-didattiche che mirano a soddisfare le necessità e le richieste di ognuno. Per tali motivi percorsi e attività hanno il solo scopo di valorizzare le potenzialità di ognuno. L'inclusione, come ogni relazione, è dinamica, in evoluzione e cresce attraverso il dialogo e la riflessione.

L'NSERIMENTO

Iniziare la scuola dell'infanzia è una nuova avventura per i bambini e anche per le loro famiglie. É un passaggio delicato: il bambino si trova a scoprire solo, senza la presenza dei suoi familiari, un ambiente nuovo tutto da esplorare e conoscere.

La Scuola si propone di favorire al meglio questa nuova esperienza predisponendo un ambiente sereno ed accogliente per far sì che il bambino riesca non solo a legare con l'ambiente e con i nuovi compagni, ma anche ad accettare serenamente il primo distacco dai genitori. Tale processo, soprattutto in questo momento di emergenza sanitaria, deve basarsi su un rapporto di fiducia famiglia-insegnanti.

ORARI E SERVIZI

La Scuola accoglie i bambini dal lunedí al venerdí con la possibilitá de scegliere due orari:

- Antimeridiano (8:00 / 14:00)
- Pomeridiano (8:00 / 16:00)

Il nostro progetto 2021/2022

Natura da...conoscere...esplorare...rispettare.

Nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza e sostenibilità, Il progetto "Natura da ...conoscere...esplorare...rispettare" è la declinazione in funzione della scuola dell'infanzia della progettazione annuale di tutto l'istituto (RIGENERAZIONE DELLA SCUOLA). Il progetto ha lo scopo di guidare i bambini alla scoperta, al rispetto e alla conservazione dell'ambiente che li circonda partendo da quanto è più vicino a loro (scuola, casa) per allargarsi verso il mondo esterno.

La metodologia del progetto prevede diverse fasi:

. Stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda

. Favorire l'esperienza diretta del bambino, fare per scoprire

. Far riflettere il bambino sulle scelte che rispettano l'ambiente.

. Aiutare il bambino a fare le scelte "giuste"

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA